

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Назаровская школа»**

**ПРИКАЗ**

от 01.09.2022

№131-2 о/д

**«Об организации работы Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, а также адаптированных общеобразовательных программ, в своём развитии и социальной адаптации (центра ППМС-помощи)»**

На основании ст.42 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Назаровская школа»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав Центра ППМС-помощи на 2022-2023 учебный год, согласно приложению 1.
2. Утвердить план работы Центра ППМС-помощи на 2022-2023 учебный год, согласно приложению 2.
3. Утвердить график работы специалистов Центра ППМС-помощи на 2022-2023 учебный год согласно приложению 3.
4. Обновить информацию о работе Центра на сайте образовательного учреждения в срок до 02.09.2022г. Ответственное лицо: Жидкова Т.Г., заведующая Центром ППМС- помощи.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Л.Г. Кравцова

**Состав Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
(центра ППМС-помощи) на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>ФИО работника</b>	<b>Должность</b>
1.	Жидкова Татьяна Георгиевна	Заведующая центром ППМС-помощи
2.	Коробицына Наталья Геннадьевна	Педагог-психолог (консультативная помощь в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)
3.	Максимова Екатерина Алексеевна	Учитель-дефектолог
4.	Пинязик Елена Сергеевна	Учитель-логопед
6.	Сорокина Наталья Валерьевна	Педагог-психолог
7.	Алексеева Екатерина Николаевна	Учитель-логопед (консультативная помощь в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)
8.	Журун Дарья Сергеевна	Социальный педагог (консультативная помощь в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)

Приложение 2  
к Приказу № 131-20/9  
от « 01 » 09 2022г.

**План работы**  
**Центра психолого-педагогической, медицинской**  
**и социальной помощи (Центра ППМС-помощи)**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

**Цель:**

осуществление комплексной поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ, учащихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.

**Направления:**

- коррекционно-развивающее;
- просветительско-профилактическое;
- консультационное;
- организационно-методическое.

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель: активное индивидуально-ориентированное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся с затруднениями в усвоении образовательных программ, проблемами в адаптации, межличностных отношениях

№	Направление, развивающей деятельности	форма	Цель	Объект	Сроки
1.	Индивидуальные занятия по оптимизации познавательной сферы		Развитие внимания, памяти, мышления, речи	обучающиеся 2-5 классов	октябрь – апрель
2.	Развитие познавательной сферы		Развитие внимания, памяти, мышления, речи	обучающиеся 2-5 классов	октябрь – апрель
3.	Индивидуальные и подгрупповые занятия для детей, имеющих речевые нарушения		Коррекция речевых нарушений	обучающиеся 2-5 классов	октябрь – апрель
4.	Индивидуальные и подгрупповые занятия для детей, имеющих речевые нарушения		Коррекция речевых нарушений	обучающиеся 2-5 классов	октябрь – апрель

5.	Индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы	Снижение уровня тревожности, агрессивности, конфликтности.	обучающиеся 2-5 классов	октябрь – апрель
----	--	--	-------------------------	------------------

### **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель: формирование у участников образовательных отношений психологической компетентности, потребности в психологических знаниях для оказания помощи в вопросах сохранения и укрепления здоровья, воспитания, обучения и развития. Деятельность ориентирована на обучающихся, педагогический коллектив и администрацию образовательных учреждений, родительскую общественность

#### ***Просвещение педагогов***

№	Тема	Форма	Ответственный	Сроки
1.	«Ребенок с синдромом Дауна: особенности взаимодействия»	Обучающий семинар для воспитателей ГПД	Заведующий Центром ППМС-помощи Педагог-психолог	ноябрь
2.	Проблемы воспитания детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы	методическое просвещение начинающих педагогов	Педагог – психолог Учитель-логопед	в течение года
3.	Сенсорное развитие как основа умственного развития детей	Семинар-тренинг	Учитель-дефектолог	январь
4.	Проблемы в обучении детей с РАС	Тематические беседы на совещаниях классных руководителей, воспитателей ГПД	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	март

*Примечание: работа по психологическому просвещению педагогов в течение года по запросу*

#### ***Просвещение родителей***

№	Тема	Форма	Ответственный	Сроки
1.	«Трудности адаптации»	с родителями учащихся 2-х классов	педагог – психолог	ноябрь
2.	«Трудности адаптации»	родительское собрание с родителями учащихся 5-х классов	педагог – психолог	ноябрь
3.	«Роль семьи в развитии личности ребенка с ОВЗ»	семинар – тренинг с родителями ОУ	педагог – психолог, учитель- дефектолог, учитель-логопед	декабрь

4.	«Взаимодействие с агрессивным ребенком»	семинар – тренинг с родителями ОУ	педагог – психолог, социальный педагог	январь
5.	Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ (умственная отсталость)	Индивидуальные беседы	Учитель-дефектолог	декабрь-февраль
6.	Игры для развития тактильного восприятия у детей с ОВЗ	Тренинг	Педагог-психолог, учитель-дефектолог	март
7.	Арт-терапия – новый подход в развитии детей с ОВЗ	Презентационная площадка в рамках юбилейных мероприятий	Учитель-дефектолог, педагог-психолог, Учитель ИЗО	апрель

*Примечание: работа по психологическому просвещению родителей в течение года по запросу (родителей, классных руководителей, администрации)*

#### **КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель: оказание помощи в самопознании и самоопределении, адаптации в реальных жизненных ситуациях, преодолении кризисных ситуаций, повышение психологической грамотности

№	Участники	Цель	Ответственный	Сроки
1.	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ и ОУ	Первичная консультация по запросу	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог	сентябрь – май
2.	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ и ОУ	Знакомство с результатами первичной диагностики	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	сентябрь
3.	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ и ОУ	Знакомство с результатами вторичной диагностики	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	апрель

	учающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ и ОУ			
4.	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ и ОУ	Поведенческие проблемы учащихся, проблемы в усвоении учебного материала	педагог – психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог	в течение года
5.	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ и ОУ	Негативное отношение учащихся к одноклассникам	педагог – психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог	в течение года
6.	Консультирование педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в рамках сопровождения ФГОС ДО, НОО, ОО	Повышение психологической компетенции педагогов. Оказание психолого-педагогической помощи родителям. Оказание своевременной психологической помощи обучающимся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	педагог – психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед	в течение года

*Примечание: в том числе, работа по запросу в течение года*

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель: оптимизация психолого-педагогических аспектов образовательных отношений

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Планирование работы на текущий учебный год	Заведующая центром ППМС; специалисты центра
2.	Ведение обязательной документации специалистов	Педагог-психолог

		Учитель-дефектолог Учитель-логопед Социальный педагог
3.	Анализ научной и практической литературы	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Социальный педагог
4.	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности Центра ППМС-помощи	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед
5.	Разработка развивающих и коррекционных программ	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед
6.	Составление статистических справок, аналитических отчётов по итогам работы за год	Заведующая центром ППМС-помощи; специалисты центра

Приложение 3  
к Приказу № 131-2 о/д  
от 1. 09. 2022г.

**График работы**  
**специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной**  
**помощи КГБОУ «Назаровская школа»**  
**в 2022-2023 учебном году**

ФИО специалиста, должность	День недели, время, место				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<i>Максимова Екатерина Алексеевна, учитель-дефектолог</i>	<b>12.30-17.30,</b> кабинет 3-10 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>	<b>12.30-17.30</b> кабинет 3-10 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>	<b>12.30-17.30</b> кабинет 3-10 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>	<b>12.30-17.30</b> кабинет 3-10 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>	<b>12.30-17.30</b> кабинет 3-10 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>
<i>Пинязик Елена Сергеевна учитель-логопед</i>	<b>9.00-13.00</b> кабинет 1-3 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>	<b>12.00-15.00</b> кабинет 1-3 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>	<b>14.00-18.00</b> кабинет 1-3 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>	<b>15.00-18.00</b> кабинет 1-3 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>	<b>9.00-13.00</b> кабинет 1-3 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>
<i>Сорокина Наталья Валерьевна, педагог-психолог</i>	<b>15.00-17.30</b> кабинет 2-5 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>	<b>15.00-17.30</b> кабинет 2-5 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>		<b>15.00-17.30</b> кабинет 2-5 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>	<b>15.00-17.30</b> кабинет 2-5 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>
<b>Консультативная помощь в рамках регионального проекта «Помощь семьям, имеющим детей»</b>					
<i>Алексеева Екатерина Николаевна, учитель-логопед</i>	<b>15.00-17.00</b> кабинет 1-3 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>	<b>15.00-17.00</b> кабинет 1-3 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>		<b>15.00-17.00</b> кабинет 1-3 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>	<b>15.00-17.00</b> кабинет 1-3 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>
<i>Коробицына Наталья Геннадьевна, педагог-психолог</i>	<b>14.00-17.00</b> <i>МБОУ СОШ</i> <i>№14</i>	<b>14.00-17.00</b> <i>МБОУ СОШ</i> <i>№14</i>	<b>14.00-17.00</b> <i>МБОУ СОШ</i> <i>№14</i>	<b>18.00-20.00,</b> последний четверг месяца: «Искусство быть родителем» <i>КГБОУ «Назаровская школа»</i>	14.00-17.00 <i>МБОУ СОШ</i> <i>№14</i>
<i>Журун Дарья Сергеевна, социальный педагог</i>	<b>16.00-18.00</b> кабинет 2-7 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>	<b>16.00-18.00</b> кабинет 2-7 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>	<b>16.00-18.00</b> кабинет 2-7 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>		<b>16.00-18.00</b> кабинет 2-7 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i>