

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»**

ПРИКАЗ

от 01.09.2022

№131-2 о/д

«Об организации работы Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, а также адаптированных общеобразовательных программ, в своём развитии и социальной адаптации (центра ППМС-помощи)»

На основании ст.42 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Назаровская школа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав Центра ППМС-помощи на 2022-2023 учебный год, согласно приложению 1.
2. Утвердить план работы Центра ППМС-помощи на 2022-2023 учебный год, согласно приложению 2.
3. Утвердить график работы специалистов Центра ППМС-помощи на 2022-2023 учебный год согласно приложению 3.
4. Обновить информацию о работе Центра на сайте образовательного учреждения в срок до 02.09.2022г. Ответственное лицо: Жидкова Т.Г., заведующая Центром ППМС-помощи.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Л.Г. Кравцова

**Состав Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
(центра ППМС-помощи) на 2022-2023 учебный год**

| № | ФИО работника | Должность |
|----------|--------------------------------|---|
| 1. | Жидкова Татьяна Георгиевна | Заведующая центром ППМС-помощи |
| 2. | Коробицына Наталья Геннадьевна | Педагог-психолог (консультативная помощь в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей») |
| 3. | Максимова Екатерина Алексеевна | Учитель-дефектолог |
| 4. | Пинязик Елена Сергеевна | Учитель-логопед |
| 6. | Сорокина Наталья Валерьевна | Педагог-психолог |
| 7. | Алексеева Екатерина Николаевна | Учитель-логопед (консультативная помощь в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей») |
| 8. | Журун Дарья Сергеевна | Социальный педагог (консультативная помощь в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей») |

Приложение 2
к Приказу № 131-20/9
от « 01 » 09 2022г.

План работы
Центра психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи (Центра ППМС-помощи)
на 2022 - 2023 учебный год

Цель:

осуществление комплексной поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ, учащихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.

Направления:

- коррекционно-развивающее;
- просветительско-профилактическое;
- консультационное;
- организационно-методическое.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: активное индивидуально-ориентированное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся с затруднениями в усвоении образовательных программ, проблемами в адаптации, межличностных отношениях

| № | Направление, развивающей деятельности | форма | Цель | Объект | Сроки |
|----|--|-------|---|-------------------------|------------------|
| 1. | Индивидуальные занятия по оптимизации познавательной сферы | | Развитие внимания, памяти, мышления, речи | обучающиеся 2-5 классов | октябрь – апрель |
| 2. | Развитие познавательной сферы | | Развитие внимания, памяти, мышления, речи | обучающиеся 2-5 классов | октябрь – апрель |
| 3. | Индивидуальные и подгрупповые занятия для детей, имеющих речевые нарушения | | Коррекция речевых нарушений | обучающиеся 2-5 классов | октябрь – апрель |
| 4. | Индивидуальные и подгрупповые занятия для детей, имеющих речевые нарушения | | Коррекция речевых нарушений | обучающиеся 2-5 классов | октябрь – апрель |

| | | | | |
|----|--|--|-------------------------|------------------|
| 5. | Индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы | Снижение уровня тревожности, агрессивности, конфликтности. | обучающиеся 2-5 классов | октябрь – апрель |
|----|--|--|-------------------------|------------------|

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование у участников образовательных отношений психологической компетентности, потребности в психологических знаниях для оказания помощи в вопросах сохранения и укрепления здоровья, воспитания, обучения и развития. Деятельность ориентирована на обучающихся, педагогический коллектив и администрацию образовательных учреждений, родительскую общественность

Просвещение педагогов

| № | Тема | Форма | Ответственный | Сроки |
|----|--|--|---|----------------|
| 1. | «Ребенок с синдромом Дауна: особенности взаимодействия» | Обучающий семинар для воспитателей ГПД | Заведующий Центром ППМС-помощи Педагог-психолог | ноябрь |
| 2. | Проблемы воспитания детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы | методическое просвещение начинающих педагогов | Педагог – психолог Учитель-логопед | в течение года |
| 3. | Сенсорное развитие как основа умственного развития детей | Семинар-тренинг | Учитель-дефектолог | январь |
| 4. | Проблемы в обучении детей с РАС | Тематические беседы на совещаниях классных руководителей, воспитателей ГПД | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог | март |

Примечание: работа по психологическому просвещению педагогов в течение года по запросу

Просвещение родителей

| № | Тема | Форма | Ответственный | Сроки |
|----|--|---|--|---------|
| 1. | «Трудности адаптации» | с родителями учащихся 2-х классов | педагог – психолог | ноябрь |
| 2. | «Трудности адаптации» | родительское собрание с родителями учащихся 5-х классов | педагог – психолог | ноябрь |
| 3. | «Роль семьи в развитии личности ребенка с ОВЗ» | семинар – тренинг с родителями ОУ | педагог – психолог, учитель- дефектолог, учитель-логопед | декабрь |

| | | | | |
|----|---|---|---|-----------------|
| 4. | «Взаимодействие с агрессивным ребенком» | семинар – тренинг с родителями ОУ | педагог – психолог, социальный педагог | январь |
| 5. | Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ (умственная отсталость) | Индивидуальные беседы | Учитель-дефектолог | декабрь-февраль |
| 6. | Игры для развития тактильного восприятия у детей с ОВЗ | Тренинг | Педагог-психолог, учитель-дефектолог | март |
| 7. | Арт-терапия – новый подход в развитии детей с ОВЗ | Презентационная площадка в рамках юбилейных мероприятий | Учитель-дефектолог, педагог-психолог, Учитель ИЗО | апрель |

Примечание: работа по психологическому просвещению родителей в течение года по запросу (родителей, классных руководителей, администрации)

КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: оказание помощи в самопознании и самоопределении, адаптации в реальных жизненных ситуациях, преодолении кризисных ситуаций, повышение психологической грамотности

| № | Участники | Цель | Ответственный | Сроки |
|----------|--|---|---|----------------|
| 1. | Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ и ОУ | Первичная консультация по запросу | педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог | сентябрь – май |
| 2. | Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ и ОУ | Знакомство с результатами первичной диагностики | педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог | сентябрь |
| 3. | Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ и ОУ | Знакомство с результатами вторичной диагностики | педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог | апрель |

| | | | | |
|----|--|--|---|----------------|
| | учающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ и ОУ | | | |
| 4. | Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ и ОУ | Поведенческие проблемы учащихся, проблемы в усвоении учебного материала | педагог – психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог | в течение года |
| 5. | Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ и ОУ | Негативное отношение учащихся к одноклассникам | педагог – психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог | в течение года |
| 6. | Консультирование педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в рамках сопровождения ФГОС ДО, НОО, ОО | Повышение психологической компетенции педагогов. Оказание психолого-педагогической помощи родителям. Оказание своевременной психологической помощи обучающимся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | педагог – психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед | в течение года |

Примечание: в том числе, работа по запросу в течение года

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: оптимизация психолого-педагогических аспектов образовательных отношений

| № | Содержание работы | Ответственные |
|----------|--|--|
| 1. | Планирование работы на текущий учебный год | Заведующая центром ППМС; специалисты центра |
| 2. | Ведение обязательной документации специалистов | Педагог-психолог |

| | | |
|----|---|---|
| | | Учитель-дефектолог Учитель-логопед Социальный педагог |
| 3. | Анализ научной и практической литературы | Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Социальный педагог |
| 4. | Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности Центра ППМС-помощи | Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед |
| 5. | Разработка развивающих и коррекционных программ | Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед |
| 6. | Составление статистических справок, аналитических отчётов по итогам работы за год | Заведующая центром ППМС-помощи; специалисты центра |

Приложение 3
к Приказу № 131-2 о/д
от 1. 09. 2022г.

График работы
специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи КГБОУ «Назаровская школа»
в 2022-2023 учебном году

| ФИО специалиста, должность | День недели, время, место | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| <i>Максимова Екатерина Алексеевна, учитель-дефектолог</i> | 12.30-17.30, кабинет 3-10 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> | 12.30-17.30 кабинет 3-10 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> | 12.30-17.30 кабинет 3-10 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> | 12.30-17.30 кабинет 3-10 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> | 12.30-17.30 кабинет 3-10 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> |
| <i>Пинязик Елена Сергеевна учитель-логопед</i> | 9.00-13.00 кабинет 1-3 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> | 12.00-15.00 кабинет 1-3 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> | 14.00-18.00 кабинет 1-3 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> | 15.00-18.00 кабинет 1-3 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> | 9.00-13.00 кабинет 1-3 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> |
| <i>Сорокина Наталья Валерьевна, педагог-психолог</i> | 15.00-17.30 кабинет 2-5 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> | 15.00-17.30 кабинет 2-5 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> | | 15.00-17.30 кабинет 2-5 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> | 15.00-17.30 кабинет 2-5 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> |
| Консультативная помощь в рамках регионального проекта «Помощь семьям, имеющим детей» | | | | | |
| <i>Алексеева Екатерина Николаевна, учитель-логопед</i> | 15.00-17.00 кабинет 1-3 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> | 15.00-17.00 кабинет 1-3 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> | | 15.00-17.00 кабинет 1-3 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> | 15.00-17.00 кабинет 1-3 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> |
| <i>Коробицына Наталья Геннадьевна, педагог-психолог</i> | 14.00-17.00 <i>МБОУ СОШ</i> <i>№14</i> | 14.00-17.00 <i>МБОУ СОШ</i> <i>№14</i> | 14.00-17.00 <i>МБОУ СОШ</i> <i>№14</i> | 18.00-20.00, последний четверг месяца: «Искусство быть родителем» <i>КГБОУ «Назаровская школа»</i> | 14.00-17.00 <i>МБОУ СОШ</i> <i>№14</i> |
| <i>Журун Дарья Сергеевна, социальный педагог</i> | 16.00-18.00 кабинет 2-7 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> | 16.00-18.00 кабинет 2-7 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> | 16.00-18.00 кабинет 2-7 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> | | 16.00-18.00 кабинет 2-7 <i>КГБОУ</i> <i>«Назаровская школа»</i> |